



**PROGRAMA**

**Ciclo Lectivo:** 2023

**Espacio Curricular:** Historia

**Curso y Sección:** 4º C

**Apellido y Nombre del docente:** Alejandra Galíndez

**Criterios de evaluación:**

- Identificación de las continuidades y rupturas que se produjeron en los procesos históricos estudiados.
- Identificación de las relaciones existentes entre los distintos hechos y procesos históricos estudiados.
- Claridad conceptual y uso de vocabulario específico de la disciplina.

Unidad 1: Proyecto interdisciplinario: “La desigualdad en el mundo: causas, consecuencias y posibles soluciones”:

(estos contenidos conceptuales son estudiados para participar del Modelo Interno de Naciones Unidas)

- La Organización de las Naciones Unidas: su historia, los principios y propósitos de la Carta de Naciones Unidas. Sus órganos y sus funciones.
- Los derechos humanos y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Las características de los Derechos Humanos.
- Las generaciones de los Derechos Humanos.
- La dignidad humana y la discriminación.

Unidad 2: “Ruptura del orden colonial”:

• La crisis de la monarquía española con la invasión napoleónica. La Junta Central de Sevilla. La crisis del dominio colonial y los movimientos emancipadores en América: San Martín y la independencia de Chile y Perú. Bolívar y la independencia de Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela.

Las Invasiones Inglesas y sus consecuencias.

• La revolución criolla en el Río de la Plata: sus causas. La Semana de Mayo. Las opiniones del Cabildo Abierto. El significado del 25 de Mayo de 1810.

Los primeros gobiernos de la Revolución: la Primera Junta y las opiniones enfrentadas, la Junta Grande, los triunviratos, la obra de la Asamblea del Año XIII.

El Directorio. El Congreso de Tucumán y la declaración de la Independencia. Las posturas monárquica y republicana. Las guerras de Independencia: Manuel

Belgrano en el Noroeste Argentino. El éxodo jujeño. Martín Miguel de Güemes y la guerra gaucha.

• Análisis de fuentes históricas: “Acta de la Declaración de la Independencia de las Provincias Unidas en Sud América”.

• Artigas y la defensa de la Banda Oriental.

### Unidad 3: “Desde la Independencia a la caída de Rosas”:

- Disolución del Gobierno Central y el inicio de la “anarquía”. Economías regionales. Diferentes proyectos políticos: unitarismo y federalismo. El caudillismo: sus características.
- La “experiencia rivadaviana”: Guerra con el Brasil.
- La Confederación Rosista: la ley de Aduanas. Buenos Aires y su crecimiento económico: la “campana al desierto”, las estancias. Rosas y su postura frente a la organización constitucional. La Carta de la Hacienda de Figueroa. Las oposiciones al régimen, la Generación del 37. Los bloqueos al puerto de Bs As. El pronunciamiento de Urquiza y la caída de Rosas.

### Unidad 4: “La construcción del Estado Nacional Argentino”:

- Urquiza y el Acuerdo de San Nicolás de los Arroyos. La sanción de la Constitución Nacional. La separación de Buenos Aires.
- Dos Estados autónomos: Buenos Aires y la Confederación Argentina. La ley de Derechos Diferenciales. Las batallas de Cepeda y de Pavón. La incorporación de Buenos Aires a la Confederación: la “República Argentina”.
- Las “presidencias fundacionales”: la obra de gobierno de Mitre. La Guerra del Paraguay. La presidencia de Sarmiento y su objetivo: la educación del país. La presidencia de Avellaneda: la Conquista del Desierto, la ley de inmigración y la ley de Capitalización de Bs As.

### Unidad 5: “La consolidación de las grandes potencias europeas y su industrialización en el siglo XIX”:

- La Segunda Revolución Industrial: las nuevas tecnologías. El taylorismo y el Fordismo.
- Las nuevas ideas del siglo XIX y XX: socialismo, marxismo, anarquismo y liberalismo. La Doctrina Social de la Iglesia.
- La División Internacional del Trabajo. El imperialismo en Asia y África: causas y tipos de dominación.

### Unidad 6: “El orden conservador o la democracia restringida (1880-1916)”:

- La “democracia restringida” o el orden conservador. La oligarquía y el fraude electoral. El Unicato y la revolución de 1890. La U.C.R. La ley de reforma electoral de 1912. La Ley de Residencia.
- Las leyes liberales y el enfrentamiento con la Iglesia: educación laica, Registro Civil y matrimonio civil.
- Los primeros partidos políticos: Partido Autonomista Nacional, Unión Cívica Radical y el Partido Socialista.
- La Argentina y su incorporación a la economía mundial: el modelo agroexportador. La Conquista del Desierto. Los ferrocarriles y la modernización. La inmigración y la transformación de la sociedad argentina.

### **BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:**

- \_ Apunte sobre “la ONU” (su origen y sus órganos), la Declaración Universal de los Derechos Humanos (este material es una recopilación realizada por la docente para estudiar los contenidos de la unidad 1).
- \_ “Historia 3: Argentina, América y Europa en el siglo XIX y comienzos del XX” Editorial Santillana Vale saber.
- \_ Andújar, Grammatico, Morichetti, Pita y otros: “Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días)”. Ed. Santillana, serie Saber es clave.
- \_ Carrozza, Musa, Pasino, Pita y Pyke: “Historia: la Argentina, América Latina y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX”.