



## **Programa Ciclo Lectivo 2021**

**Espacio Curricular:** Ciudadanía y Participación

**Curso y Sección:** 2º C

**Apellido y Nombre del docente:** González Solé, Sabrina Aylén.

### Criterios de Evaluación

- Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura.
- Transferencia, relación e integración de los contenidos.
- Precisión y claridad en la explicación de un proceso, noticia o idea.
- Transferencia de aprendizajes a situaciones cotidianas de la realidad.
- Identificación y aceptación de la pluralidad en la sociedad circundante, y reconocimiento en dicha diversidad de elementos enriquecedores para la convivencia.
- Argumentación y defensa de las opiniones propias, escuchando y considerando con actitud crítica y respetuosa las de las demás personas.
- Reconocimiento de los principios e instituciones básicas de las sociedades democráticas, valorando los procedimientos democráticos.

### Aprendizajes y Contenidos

#### **Unidad 1: REFLEXIÓN ÉTICA**

- El hombre como ser social.
- Naturaleza social de la persona humana.
- El carácter conflictivo e histórico de las relaciones sociales y políticas: actores, sus intereses, derechos, valores y principios.
- El diálogo argumentativo como herramienta para la explicación de desacuerdos, la construcción de acuerdos, la resolución de conflictos y la apertura a puntos de vista diversos.
- Los discursos emitidos desde las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

#### **Unidad 2: DERECHOS Y PARTICIPACIÓN**

- Origen histórico de la democracia como forma de vida y de gobierno, sus características y valores.
- Estado y nación.
- La Constitución Nacional, Concepto. Partes. Jerarquía.
- La Organización Federal del Estado y la división e interdependencia de sus poderes en cada uno de sus niveles.
- La Constitución Provincial.
- Los DD HH en la Constitución Nacional y principales Declaraciones y Convenciones del Derecho transnacional.

### **Unidad 3: CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE IDENTIDADES**

- La pluralidad, las expresiones culturales, las cosmovisiones y los sistemas valorativos.
- Pueblos originarios americanos y los procesos históricos de mestización e hibridación cultural.
- Reconocimiento de sí mismos como seres únicos y valiosos.
- Educación sexual integral relativos al cuidado de sí y de los otros, el amor y la responsabilidad. Trastornos alimenticios. Estereotipos. Igualdad de género. Reconocer la perspectiva de género. Respetar la diversidad. Valorar la afectividad. Ejercer nuestros derechos. Cuidar el cuerpo.
- Grooming.

#### **Bibliografía Sugerida.**

- Fragmentos seleccionados del libro: Bonardi, C. y Díaz M. (2013). *Ciudadanía y Participación*. 2 año. Ed. El Semáforo.
- Carpeta de trabajo en clases.