



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: Sociología

Curso y Sección: 5 ° C

Apellido y Nombre del docente: SUAREZ Sebastián Eduardo

Criterios de Evaluación

Se valorará:

Se valorará la incorporación y desarrollo de las capacidades de:

- Conocimiento y comprensión de los temas abordados en el espacio curricular.
- Habilidades para expresarse oralmente con claridad, seguridad y asertividad.
- Creatividad y prolijidad en la elaboración de recursos TIC.
- Síntesis.
- Habilidades de redacción para una correcta y precisa expresión de las ideas por escrito.
- Análisis y relación de los contenidos con la realidad contemporánea.
- Desarrollo de un pensamiento crítico en base a los temas abordados.
- Escucha, respeto y empatía, particularmente en contexto de disenso.

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1: El origen de la Sociología como ciencia. Los pensadores de la sociología clásica.

- Pensar la sociedad. Qué es la sociología. El origen de la sociología. Relación de la Revolución Industrial y de la Revolución Francesa con el surgimiento de la sociología.
- Augusto Comte y el positivismo.

- La sociología clásica. Émile Durkheim: Los hechos sociales. La conciencia colectiva. Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica. El suicidio. La religión y la cohesión social.
- Karl Marx: Materialismo histórico. Lucha de clases. Estructura económica y superestructura ideológica. Alienación y plusvalía.
- Max Weber: La acción social. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Tipos de autoridad. Racionalidad y burocracia. Clase, estatus y partido.

Unidad 2: Metodología de la investigación en ciencias sociales

- El método científico en las ciencias sociales.
- Planteamiento del problema. Variables e indicadores.
- Hipótesis. Marco teórico.
- Diseño. Muestreo.
- Instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos.
- Análisis de datos.
- Casos de investigación social.

Unidad 3: Construcción de la realidad social, socialización e identidades

- Construcción de la realidad social: objetivación y subjetivación.
- Socialización: procesos, agentes y tipos.
- Instituciones y su papel en la estructuración de la vida social.
- Representaciones sociales e imaginarios colectivos.
- Interacción social en la vida cotidiana: roles, normas y significados.
- Identidad y pertenencia en la sociedad contemporánea

Unidad 4: Género, juventudes y transformaciones sociales.

- Género y sexo: diferencias conceptuales y construcciones socioculturales.
- Orientación sexual e identidades de género: diversidad y reconocimiento.
- Desigualdades de género y violencias naturalizadas: micromachismos y brechas.
- Movimientos internacionales de mujeres y diversidad en el siglo XXI.

- Juventudes y mandatos socioculturales. Nuevas subjetividades y configuraciones de las relaciones humanas.
- Sociedad adultocéntrica y relaciones intergeneracionales.

Unidad 5: Globalización, consumo y tecnología. Los cambios en el mundo laboral, educativo y de la vida cotidiana a partir de la Revolución 4.0.

- Sociedad de consumo y posmodernidad: producción, deseo y obsolescencia en el capitalismo contemporáneo.
- Revolución 4.0: automatización, inteligencia artificial y plataformas digitales. Transformaciones en el mundo del trabajo y la educación.
- Estratificación social: sistemas de estratificación, movilidad social y desigualdad, pobreza y bienestar.
- Modernidad líquida en Bauman: incertidumbre, hedonismo, y transformación de las relaciones sociales.
- Cambios en la vida cotidiana: cultura digital, redes sociales, virtualidad e hiperconectividad. Nuevas formas de sociabilidad y subjetividad.

Bibliografía Sugerida.

- PARADEDA, D; ANDRADE PINTOS, E; RÍOS, A. (2009) “Sociología para Polimodal”. Buenos Aires: Maipué.
- Apuntes en formato digital elaborados por el docente y publicados en Google Classroom.