



## INSTITUTO JESÚS MARÍA

**Programa ciclo lectivo: 2021**

**Espacio curricular: Lengua Extranjera: Inglés**

**Curso y sección: 2B**

**Apellido y nombre de la docente: de la Cuesta Silvina**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas y la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

### **APRENDIZAJES Y CONTENIDOS**

#### **UNIDAD I**

\* Unidad de revisión y consolidación de los contenidos aprendidos el año anterior.

#### **TEMAS GRAMATICALES:**

- Verbo "be", verbo "there is/are", caso posesivo
- Tiempo presente simple y presente continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

#### **UNIDAD II**

#### **TEMAS:**

- Deportes y juegos
- Eventos importantes de la vida

#### **VOCABULARIO Y EXPRESIONES**

- Vocabulario y expresiones relacionados a deportes y juegos y a la descripción de eventos deportivos: competitors, winners, Olympic Games, gold/silver/bronze medals, compete/competition, learn to skateboard, win at the games, etc.
- Vocabulario y expresiones relacionados a eventos de la vida e información biográfica: be born, grow up, go to school/university, get a job, die, etc.

#### **TEMAS GRAMATICALES:**

- Pasado simple del verbo "be": forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- El tiempo Pasado Simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares.
- Palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc.
- Verbo "There was / There were". Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

#### **UNIDAD III**

#### **TEMAS:**

\* Las fotos

\* Descripción de fotos.

#### **VOCABULARIO Y EXPRESIONES**

- Vocabulario relacionado a acciones y movimientos: climb up, hang from, pick up, hold, stand in, etc.
- Expresiones utilizadas para describir una foto: in the middle, in front of, behind, on the left, in the background, etc.

#### TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo pasado continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Tiempo pasado continuo y pasado simple. Usos y diferencias.

#### **UNIDAD IV**

##### TEMAS:

\* Logros increíbles

\* Trabajos y habilidades

##### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas: decade, millenium, minute, month, metre, fraction, etc.
- Vocabulario relacionado a logros: strength, endurance, the most successful, the richest people, skills, etc.
- Vocabulario relacionado a trabajos y habilidades: artista, scientist, winner, programmer, champion, inventor, genius, etc.; she was very good at ....., he could ....., she was an expert mathematician, etc.

##### TEMAS GRAMATICALES:

- Forma comparativa de los adjetivos: smaller than, bigger than, more dangerous than, more intelligent, lazier than than, worse than, better than, etc.
- Forma superlativa de los adjetivos para indicar superioridad: the biggest, the largest, the most intelligent, the laziest, the best, the worst, etc.
- Verbo "Can" y "Could": Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

#### **UNIDAD V**

##### TEMAS:

\* Música e instrumentos musicales

\* Letra de las canciones.

##### VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Expresiones y vocabulario relacionados a tipos de música e instrumentos musicales: hard rock, heavy metal, reggea, folk, drums, keyboards, bass, guitar, lyrics of songs, downloads, vocals, what do you think of ....., I'm into ....., I like / I don't like, etc.

##### TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo futuro con "be going to" para expresar planes o intenciones: Forma afirmativa, negativa e interrogativa: she is/isn't going to listen to music, they are/aren't going to sing, Are you going to play?, Is he going to be ....., etc.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:**

- "English Plus 2" - Second Edition - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).

- Handbook elaborado por el profesor.