



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo : 2021

Espacio Curricular: Historia

Curso y Sección: 6ª Año C

Apellido y Nombre del docente: BUTELER Magdalena María

Criterios de Evaluación

- **Conocimiento, comprensión y correcta expresión oral y escrita de los procesos históricos estudiados.**
- **Capacidad de relacionar el contexto nacional latinoamericano y mundial.**
- **Comprensión de las distintas problemáticas sociohistóricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad.**
- **Capacidad de transferir los conceptos estudiados al análisis de fuentes históricas.**

Aprendizajes y Contenidos:

UNIDAD 1: ARGENTINA: DE LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA A LA DEMOCRACIA DE MASAS (1930-1955)

Contenidos

La “Década Infame”. Crisis del Modelo Agroexportador. Intervención del Estado en la economía. Fraude electoral. Argentina frente a la Segunda Guerra Mundial. Los orígenes del Peronismo. El significado del 17 de Octubre. La concepción militar de la política de Perón. Primer gobierno de Perón: nacionalismo económico y justicia Social. El IAPI y conflicto con el campo. Segundo gobierno de Perón: repliegue del nacionalismo económico, vuelta al campo y conflicto con la Iglesia. La “Revolución Libertadora” en Córdoba.

Aprendizajes

Análisis de las condiciones en que surge el movimiento Peronista y su relación con los cambios políticos y económicos. Análisis de diferentes interpretaciones sobre los sucesos y consecuencias del 17 de Octubre de 1945. Análisis de las transformaciones que se producen en

la vida social durante la vigencia del Estado de Bienestar en el mundo y su expresión en Argentina. El peronismo y su respuesta a las “Desigualdades indignantes” (Proyecto Orientación Ciencias Sociales). Comparación entre los dos modelos económicos del primer y segundo plan quinquenal. Explicación del proceso de redefinición de la noción de ciudadanía política y social durante el gobierno peronista y de la relación entre el Estado y los trabajadores desde 1945 a 1955. Análisis de discursos, publicidad y libros de lectura peronistas y su impacto en la sociedad. Análisis de las condiciones nacionales y de la provincia de Córdoba para organizar e la Revolución Libertadora.

UNIDAD 2:EL MUNDO EN DOS BLOQUES

Contenidos:

El proceso de descolonización del Tercer Mundo: Antecedentes. Independencia de la India: la descolonización pacífica. Argelia e Indochina: la descolonización violenta. Descolonización de Palestina. La Revolución China.

Nacionalismos, Populismos y Autoritarismo militar en Latinoamérica. La Revolución Cubana.

El impacto de la Revolución Cubana en Latinoamérica: Teoría del Foco, Alianza para el Progreso y Doctrina de Seguridad Nacional.

Aprendizajes:

Comprensión de la relación entre la Segunda Guerra Mundial y el proceso de descolonización. Análisis de las variables que determinaron la violencia en los procesos de descolonización y su relación con la Guerra Fría. Análisis de la relación entre la violencia en Argelia y Vietnam y la implantada en Argentina durante el Terrorismo de Estado. Relación entre el origen del Estado de Israel y los fundamentalismos islámicos.

Comprensión de las transformaciones sociales, económicas y políticas durante la vigencia del populismo en Latinoamérica y Argentina. Comparación con los populismos del siglo XXI (Chavismo, Kirchnerismo, pertenece unidad 4 pero se trabaja simultáneamente). **Populismo y desigualdades indignantes: Debate. Proyecto Orientación Ciencias Sociales.**

Explicación del Proceso de la Revolución Cubana. Comprensión del proceso de radicalización de los movimientos sociales en el contexto de la Revolución Cubana y su proyección en América Latina a partir de la Teoría del Foco. Explicación de las diferentes respuestas de Estados Unidos ante el impacto de la Revolución Cubana en Latinoamérica.

UNIDAD 3: ARGENTINA: EL PÉNDULO AUTORITARISMO-DEMOCRACIA (1955-1983)

Contenidos

La “Revolución Libertadora” en Córdoba. Proscripción del Peronismo e inestabilidad política: El gobierno de la “Revolución Libertadora”. El proyecto desarrollista de Frondizi. Conflictos políticos y sociales durante el gobierno de Illia: sindicatos, y divisiones del Peronismo. La ineficacia como argumento para un nuevo golpe militar. El papel de la prensa.El Estado Burocrático Autoritario: La Doctrina de la Seguridad Nacional. Despolitización del Estado y la sociedad. El proyecto económico. La resistencia de la sociedad civil. El Cordobazo. Levingston y Lanusse. Los sindicatos clasistas en Córdoba. El origen de los grupos guerrilleros. El retorno de Perón.El Tercer Peronismo; La renuncia de Cámpora. El avance de la derecha. La ruptura

de Perón y Montoneros. Muerte de Perón. Isabel presidente: la derecha en el poder. Crisis económica, violencia política y represión. El Plan Condor

El Proceso de Reorganización Nacional: Fundamentos ideológicos. Política económica. La represión. La sociedad civil entre la resistencia y el consentimiento. Crisis política y económica. Malvinas y la caída del régimen militar.

Aprendizajes:

Identificación de la violencia física y simbólica como práctica política y su expresión en la proscripción, la resistencia y la militancia armada en Argentina desde 1955. Comprensión de las características del Desarrollismo y su relación con el contexto Latinoamericano y Mundial. Comprensión del papel de la prensa en la caída de Illia. Comprensión del proceso de radicalización de los movimientos sociales en el contexto de la Revolución Cubana y su proyección en la Argentina. Reconocimiento de las singularidades sociopolíticas e ideológicas que tienen lugar en Córdoba en la década del '60 y su manifestación en el Cordobazo. Comprensión del contexto nacional, americano y mundial del retorno de Perón, las divisiones del Peronismo y su relación con la violencia política y el terrorismo de Estado. Explicación de los efectos sociales, políticos, económicos y culturales del régimen del terrorismo de Estado en la Argentina durante la dictadura militar entre 1976 y 1983. Análisis de las políticas económicas aplicadas por la dictadura militar en Argentina: la valorización de la variable financiera de la economía. Comprensión de los discursos sociales de aceptación del gobierno militar (la "plata dulce" el "Mundial", las luchas por los derechos humanos). Análisis crítico de la complejidad de la cuestión Malvinas y su repercusión en la vida social y política argentina.

UNIDAD :4 LA CONSOLIDACIÓN DE LA DEMOCRACIA POLÍTICA EN ARGENTINA. UN MUNDO GLOBALIZADO.

Contenidos:

La consolidación democrática. El bipartidismo. Estallido social y el alejamiento de Alfonsín. CONADEP. El Juicio a las Juntas. Punto Final y Obediencia Debida. El origen del Estado de Israel y la Cuestión Palestina. El mundo a partir del 11 de Septiembre. Terrorismo y Fundamentalismo Islámico. El retorno del régimen Talibán en Afganistán.

Aprendizajes:

Análisis de la importancia de la presión de las FFAA durante el gobierno de Alfonsín. Indagación de las causas del estallido social que dio por finalizado el gobierno de Alfonsín. Análisis de las políticas económicas a partir de 1983. Comprensión de las causas que llevaron al regreso del régimen Talibán a Afganistán.

Bibliografía Sugerida.

Obligatoria para el alumno:

- ANDUJAR Y OTROS "Historia Argentina en el contexto Latinoamericano y Mundial (1850 hasta nuestros días" Santillana, Buenos Aires 2012.

- Artículos de bibliografía específica, diarios o revistas, y todo el material seleccionado por la docente en forma de guías de estudio e investigación durante el dictado de la materia. Publicado en Google Classroom: fx5ob3b.