



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2021

Espacio Curricular: Inglés

Curso y Sección: 1° C

Apellido y Nombre del docente: Samper Natalia

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas y la comprensión de un texto sencillo relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la organización y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD I:

TEMAS:

- Lenguaje utilizado en clase
- La familia
- El colegio

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Expresiones utilizadas en el aula: Can I clean the board?, Can you repeat, please?, How do you say.....in English?, How do you spell that?, What's the meaning of.....?, See you next class, etc.
- Vocabulario relacionado a los miembros de la familia: mum, dad, husband, wife, cousin, grandmother, granddaughter, aunt, uncle, nephew, niece,etc.
- Vocabulario relacionado al colegio y las materias del colegio: history, maths, homework, tests, timetable, notebook,etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Verbo "BE" en el tiempo Presente Simple, forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Palabras interrogativas: What, when, where, how old, who, what time, etc.
- Pronombre función sujeto (I, you, he, she, it, we, you, they).
- Adjetivos posesivos (my, your, his, her, its, our, your, their).
- Caso posesivo con `s para indicar posesión: the teacher's notebook, Harry's mobile, the students' book, etc.
- Verbo HAVE GOT/HAS GOT: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Verbo "There is / There are". Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

UNIDAD II:

TEMAS:

- Mi tiempo y mi rutina
- Actividades del tiempo libre

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- *Frases y vocabulario relacionados a cómo pasar el tiempo y la rutina (spend time, play video games, chat on line, watch TV, do the homework/the housework, study, sleep, love being in bed, meet friends go shopping, listen to music, like/enjoy/hate doing ..., etc).*

TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo Presente Simple: Forma afirmativa. Reglas para la formación de la tercera persona del singular (He looks/watches/studies). Uso para acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.
- Forma negativa: El auxiliar do/does para la negación: I don't study; she doesn't study, etc.
- Forma Interrogativa: El uso del auxiliar DO y DOES para la elaboración de preguntas y repuestas cortas: Do you like...? Yes, I do/No, I don't, Does he like...? Yes, he does/No he doesn't, etc; y para la elaboración de preguntas con palabras interrogativas: Where do you live?, What does she study?, etc.
- Adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never.

UNIDAD III:

TEMAS:

- La comunicación

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y expresiones relacionados a la comunicación, mensajes y el telefono: send a text message/an email, use video chat, use emoticons and emojis, call someone from a mobile phone post messages on social media, download a ringtone, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo Presente Continuo: Estructura del Presente Continuo: am/is/are + ing. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, respuesta corta. Oraciones interrogativas con palabras interrogativas (what, where, etc.). Uso del Presente continuo para acciones que se realizan en el momento de hablar.
- Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas y tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.
- Adverbios y expresiones de frecuencia relacionados al presente simple (always, often, every day, etc.) y expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo (now, at the moment, etc.).

UNIDAD IV:

TEMAS:

- El pasado: personas, pueblos y lugares
- Exhibiciones en museos

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y expresiones relacionados a personas, lugares y a la descripción de eventos históricos: century, history of the millenium, slaves/slavery, inventions, discover, dead/alive, cruel/kind, etc.
- Vocabulario y expresiones relacionados a la descripción de museos, viajes educativos y eventos en el pasado: a school trip, museum, exhibits/exhibition, Natural History Museum, museum collection, farm, exciting animals, explore my town, visit the Pyramids, arrive at, have a good time, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- El tiempo Pasado Simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares.
- Palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc.
- Verbo "There was / There were". Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Bibliografía Sugerida.

- ENGLISH PLUS 2 (Second Edition) Student`s Book. Ben Wetz, Diane Pye. Oxford. 2016.
- ENGLISH PLUS 2 (Second Edition) WorkBook. Janet hardy- Gould. Oxford. 2016.