



Instituto Jesús María

**Programa Ciclo Lectivo 2021**

**Espacio Curricular: INGLÉS**

**Curso y Sección: 4C**

**Apellido y Nombre del docente: TISSERA M. VIRGINIA**

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y contenidos

<b>Título Unidad o Eje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Aprendizajes</b>
<b>Unidad 1</b> <b>Unidad de Revisión</b>	<b>Tiempos presentes y pasado simple.</b>	Reconocimiento y elaboración de oraciones en los tiempos presente simple, presente continuo y pasado simple.
<b>Unidad 2</b> <b>Years Ahead</b>	<b>Usos del GET</b>  <b>Condicionales Tipo 1</b> <b>if/ unless.</b>  <b>Will vs Might</b>	Reconocimiento y utilización de vocabulario y expresiones relacionadas a usos del get: get married, get a new hobby, get a bank account, etc.  Análisis de la estructura y el uso del Condicional tipo 1 y de "if/ Unless" para hablar sobre resultados y posibles soluciones en el futuro.

	<p><b>Vocabulario sobre las elecciones del estilo de vida.</b></p> <p><b>Futuro: Will and be going to</b></p>	<p>Análisis y reconocimiento de la forma afirmativa y negativo del Condicional 1.</p> <p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a los estilos de vida have a family, earn money, travel around, etc.</p> <p>Reconocimiento de vocabulario relacionado a la cultura argentina y la de otros países.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso del tiempo futuro.</p> <p>Análisis y reconocimiento de la forma afirmativa, negativa e interrogativa del futuro con will / be going to.</p> <p>Análisis y reconocimiento de sus usos y diferencias. Reconocimiento y uso de expresiones relacionadas a realizar arreglos para el futuro.</p> <p>Análisis de un texto sobre el futuro en los humanos Elaboración de una carta reflexiva.</p>
<p><b>Unidad 3</b> <b>learn</b></p>	<p><b>Escuelas y exámenes.</b></p> <p><b>Verbos modales: can, could, be able to</b></p> <p><b>Cursos y carreras</b></p>	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a las escuelas y a los exámenes: do homework, enroll in, obey rules, etc.</p> <p>Reconocimiento y uso de expresiones relacionadas a los acuerdos y desacuerdos.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso de verbos modales.</p> <p>Análisis y reconocimiento de la forma afirmativa y negativa</p> <p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a cursos y carreras: engineering, construction, etc.</p>

	<p><b>Verbos modales: have to, needto, must, should</b></p> <p><b>Presente perfecto y pasado simple</b></p>	<p>Análisis y reconocimiento de sus usos y diferencias: obligaciones y necesidades.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso de los tiempos.</p> <p>Análisis y reconocimiento de la forma afirmativa, negativa e interrogativa.</p> <p>Análisis y reconocimiento de sus usos y diferencias.</p>
<p><b>Unidad 4</b> <b>Adventure</b></p>	<p><b>Mis preferencias sobre lugares y actividades</b></p> <p><b>Aventuras extremas</b></p> <p><b>Presente perfecto + just, still, yet y already</b></p>	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a las áreas naturales y expresiones utilizadas para expresar preferencias: sea, valley, cliffsmountain, volcano, etc; Wouldyourather ....?, I'dlove to ....., It'smydream to ....., etc.</p> <p>Análisis y uso de vocabulario relacionado a aventuras extremas y preposiciones de movimiento: jumpout of a space capsule, cycledown a mountain, swimalongtheriver, walkthroughtheforest, etc.</p> <p>Análisis del uso del presente perfecto con:  "Just" para indicar una acción reciente.  "Already" en oraciones afirmativas para enfatizar que alguien hizo algo.  "Yet" y "still" en oraciones negativas para enfatizar que algo no ha cambiado.  "Yet" en oraciones interrogativas para preguntar si alguien hizo algo.</p>

Bibliografía Sugerida

- "English Plus 3" - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).