



Programa Ciclo Lectivo 2021

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 5º A-C

Apellido y Nombre del docente: Garibaldi, María Virginia

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD I	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<u>Temas gramaticales:</u> <ul style="list-style-type: none">• Tiempos presentes.	Reconocer y elaborar oraciones en los tiempos presente simple y continuo.
UNIDAD II	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<u>Vocabulario:</u> <ul style="list-style-type: none">• Verbos relacionados con los recuerdos (forget, remember, remind, etc.)• Adjetivos para describir objetos (fragile, valuable, etc.). <u>Temas gramaticales:</u> <ul style="list-style-type: none">• Tiempos pasados para narrar relatos (pasado simple, continuo y perfecto).	Reconocer y utilizar el vocabulario para comunicarse sobre recuerdos. Describir objetos utilizando la correcta acentuación en adjetivos. Contar anécdotas personales.

UNIDAD III	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones con verbos consider, hesitate, make up your mind, etc. • Verbos preposicionales con get <p><u>Temas gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente perfecto simple y continuo. • Uso de for and since • Presente perfecto contrastado con el pasado simple. 	<p>Seleccionar y usar vocabulario relevante y expresiones idiomáticas relacionadas con la toma de decisiones.</p> <p>Reconocer y utilizar adecuadamente las estructuras del presente perfecto simple y continuo.</p>
UNIDAD IV	
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinero y mercadeo • Tiendas y compras <p><u>Temas gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo definido y artículo “cero”. • Formas futuras (will, be going to, futuro continuo, presente simple y continuo). 	<p>Hablar acerca de hábitos personales de gasto. Describir productos y hacer recomendaciones.</p> <p>Utilizar adecuadamente el artículo definido.</p> <p>Reconocer y utilizar adecuadamente las estructuras del futuro.</p>
UNIDAD V	
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentimientos y emociones • Adjetivos compuestos <p><u>Temas gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos modales para expresar posibilidad y certeza, • habilidad, consejo y obligación. 	<p>Hablar acerca de los sentimientos propios Expresar empatía, apoyo y compasión</p> <p>Utilizar adecuadamente los verbos modales.</p>

Bibliografía Sugerida.

“English Plus 4” - Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).