



**Programa Ciclo Lectivo 2021**

**Espacio Curricular: Biología**

**Curso y Sección: 2 año A,B,C**

**Apellido y Nombre del docente: Prof Nora Silvia Bruera**

**Criterios de Evaluación**

Los criterios de evaluación están íntimamente relacionados con las competencias que los estudiantes deberán alcanzar luego del desarrollo de la curricular propuesta. Las competencias son las habilidades que deberán adquirir en relación con el saber hacer en relación con los contenidos. En función de estos se consideraran como criterios de evaluación. En esta situación sanitaria tan particular que nos toca atravesar, los criterios de evaluación deberán adecuarse a la modalidad establecida, por tanto se pretenderá que los estudiantes logren:

- Haber desarrollado la capacidad del lenguaje oral y escrito en general y en lo particular referido al lenguaje propio de las ciencias, teniendo en cuenta la presentación de las evaluaciones formales, formularios, revisión de tareas presentando por class y en forma presencial, evidencias, trabajos prácticos y actividades realizadas en aula taller.
- Poder interpretar las consignas planteadas tanto en la evaluación formal de proceso como en el seguimiento áulico.
- Se considerara el cumplimiento del trabajo requerido en el tiempo establecido como actividades de tarea y su presentación en class si es solicitada, o de manera presencial.
- Se considerara la intervención pertinente durante el desarrollo de la clase.

**Aprendizajes y Contenidos**

**EJE DE CONTENIDO Nº1:**

- **PRIMERA PARTE: Nuestro lugar en el cosmos**

Sobre nuestro universo y su organización: súper-cúmulos y cúmulos galácticos.  
La Vía Láctea y sus características: generalidades y la ubicación del sistema Solar.  
El Sistema Solar y su organización.

- **SEGUNDA PARTE: Panorama Ecológico.**

El sistema Tierra, sus características geo astronómicas, los subsistemas, su interacción y dinámica.  
Características de los subsistemas Geósfera, Atmósfera, Hidrósfera y Biósfera.  
La Ecósfera y sus propiedades.

## **EJE DE CONTENIDO N°2: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES, CONTINUIDAD Y CAMBIO**

- **PRIMERA PARTE: Unidad en la diversidad**

Niveles de organización de la materia. Características comunes de los seres vivos. Diferencias y semejanzas entre autótrofos y heterótrofo.

- **SEGUNDA PARTE: LA CELULA COMO UNIDAD DE VIDA**

Características generales de toda célula. Historia de la construcción de la Teoría celular. Células procariotas y eucariotas (estructura y función). Célula animal y vegetal. Estructura y función) Organismos uni y pluricelulares.

## **EJE DE CONTENIDO N°3: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES, CONTINUIDAD Y CAMBIO**

- **PRIMERA PARTE: DIVERSIDAD DE FORMAS (BIODIVERSIDAD).**

Diversidad: La biodiversidad concepto clasificación, importancia. Historia de la Taxonomía. Reino Archea: características generales. Clasificación. Importancia ecológica. Reino Monera: características generales, estructura, función e importancia ecológica. Reino protista: Características generales, clasificación e importancia ecológica. Reino Fungi: características generales, estructura, función e importancia ecológico-sanitaria. La incógnita de los virus y su ubicación dentro de los niveles de organización de la materia. Importancia ecológico sanitaria.

- **SEGUNDA PARTE: DIVERSIDAD DE FORMAS(BIODIVERSIDAD)**

Reino Plantae: características generales clasificación e importancia ecológica. Reino Animalia; características generales clasificación e importancia ecológico-sanitaria

### **Bibliografía Sugerida.**

- Material seleccionado y preparado por el docente bajo el formato aula taller: AVENTURA NATURA .Edición 2021.
- Material seleccionado por la docente y compartido en power point.