



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2022

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 5º Año (NIVEL BÁSICO)

Apellido y Nombre del docente: Samper, Natalia Soledad

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados. • Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

<u>UNIDAD I</u>	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<u>Temas gramaticales:</u> • Tiempos presentes.	Reconocer y elaborar oraciones en los tiempos presente simple y continuo.
<u>UNIDAD II</u>	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>

<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos relacionados con los recuerdos (forget, remember, remind, etc.) <p>Adjetivos para describir objetos (fragile, valuable, etc.).</p> <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <p>Tiempos pasados para narrar relatos (pasado simple, continuo y perfecto).</p>	<p>Reconocer y utilizar el vocabulario para comunicarse sobre recuerdos.</p> <p>Describir objetos utilizando la correcta acentuación en adjetivos.</p> <p>Contar anécdotas personales.</p>
---	--

UNIDAD III	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones con verbos consider, hesitate, make up your mind, etc. • Verbos preposicionales con get <u>Temas gramaticales</u> • Presente perfecto simple y continuo. • Uso de for and since <p>Presente perfecto contrastado con el pasado simple.</p>	<p>Seleccionar y usar vocabulario relevante y expresiones idiomáticas relacionadas con la toma de decisiones.</p> <p>Reconocer y utilizar adecuadamente las estructuras del presente perfecto simple y continuo.</p>
UNIDAD IV	

<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinero y mercadeo • Tiendas y compras <p><u>Temas gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo definido y artículo “cero”. • Formas futuras (will, be going to, futuro continuo, presente simple y continuo). 	<p>Hablar acerca de hábitos personales de gasto. Describir productos y hacer recomendaciones.</p> <p>Utilizar adecuadamente el artículo definido. Reconocer y utilizar adecuadamente las estructuras del futuro.</p>
---	--

Bibliografía Sugerida.

“English Plus 4” - Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).