



## INSTITUTO JESÚS MARÍA

### Programa ciclo lectivo 2025

<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	Lengua extranjera inglés
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	6to Intermedio
<b>APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	Sofia Ficarra
<b>CICLO LECTIVO:</b>	2025

#### **FUNDAMENTACIÓN:**

Las relaciones e intercambios sociales, culturales, políticos, económicos, científicos, técnicos y tecnológicos entre los países, y la naturaleza y velocidad de los cambios que se realizan en estos ámbitos, hacen del conocimiento del inglés una necesidad para la interacción plena de las personas en el mundo actual.

El aprendizaje del idioma inglés hoy es indispensable para desenvolverse y desarrollarse. Asimismo, permite acceder al contacto con otras personas, culturas, organizaciones y otras áreas del conocimiento. Por otra parte, su enseñanza promueve una actitud ética fundamental: la toma de conciencia acerca de la existencia del otro, de la igualdad de derechos, de la importancia de comprender, valorar y respetar las diferencias. A su vez, el pensamiento crítico se ha convertido en una herramienta esencial para formar ciudadanos capaces e independientes, por lo tanto es crucial el entendimiento del idioma para poder generar ideas propias sobre lo que escuchamos y leemos.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA DISCIPLINA:**

- Lograr que el alumno maneje las estructuras principales de la lengua con confianza.
- Reconocer el valor del idioma inglés como medio de transmisión cultural y de comunicación.
- Afianzar la gramática conocida y el uso de la lengua. Ampliar y enriquecer su vocabulario en un contexto adecuado para las necesidades e intereses de los adolescentes.
- Enfocar la enseñanza del inglés como lengua de comunicación internacional desde una perspectiva comunicativa.
- Promover el desarrollo lingüístico, comunicativo e intercultural teniendo en cuenta las necesidades cognitivas, afectivas y sociales de los alumnos.



- Desarrollar las cuatro macro-habilidades (escribir, hablar, leer, escuchar) a través de actividades especialmente secuenciadas que favorezcan la interacción comunicativa de manera progresiva.
- Profundizar en los conocimientos y habilidades adquiridos en años anteriores, con la finalidad de poder producir escrita y oralmente de forma fluida.
- Favorecer el aprendizaje y adquisición del idioma inglés a través de la inclusión de producciones culturales referidas a las dimensiones literarias, artísticas y musicales, y de temáticas referidas a los ámbitos deportivos, ecológicos, científicos, tecnológicos entre otros, mediatizados por el idioma inglés.
- Iniciarse en el uso de los recursos tecnológicos que faciliten el proceso de aprendizaje del inglés, de acuerdo con formatos seleccionados.
- Desarrollar el pensamiento crítico a través de preguntas abiertas y debates entre estudiantes o grupos de estudiantes.
- Regular en forma personal el proceso de comprensión y corregir los errores con el docente, con los pares y/o realizar la autocorrección específica.
- Lograr que el alumno pueda evaluar sus logros y profundizar sus conocimientos.
- Trabajar con el docente y sus pares en un clima de trabajo provechoso y de respeto por los roles y diferencias.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **EVALUACIÓN DE PROCESO:**

- Mediante la observación de la respuesta del grupo de alumnos y de cada integrante a las propuestas de aprendizaje. Se valorará la participación activa en clases y el cumplimiento de los materiales. Este seguimiento es necesario, pues dará información valiosa para conocer los logros y modificar aquellas prácticas que no resulten efectivas.

### **EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

- Se evaluará mediante estrategias diversas de aplicación de pruebas orales y escritas relacionadas con las habilidades lingüísticas. Se les proveerán trabajos evaluativos durante el desarrollo de cada unidad. Habrá una evaluación al término de cada unidad.

### **EVALUACIÓN ACTITUDINAL:**

- Desarrollo de hábitos de higiene personal y áulica.
- Desarrollo de una actitud respetuosa hacia el docente y compañeros.
- Desarrollo del sentido de responsabilidad en el cumplimiento de tareas y elementos solicitados en términos establecidos.

- Interés y disposición para buscar recursos lingüísticos, realizar tareas y participar activamente.
- Valoración de la propia identidad cultural y otras culturas a partir del contacto que se establece por medio de la lengua.
- Disposición permanente para el trabajo grupal e individual.

Título Unidad	Conceptos fundamentales	Tiempo estimado
Unidad 1: <i>Pensamiento crítico</i>	Desarrollo de las macro-habilidades (comprensión lectora y auditiva, producción oral y escrita), teniendo en cuenta diversos temas que prestan a debate y al desarrollo de ideas propias.	Marzo - Abril
Unidad 2: <i>English for life</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones idiomáticas</li> <li>• Producción oral de diálogos del día a día</li> </ul>	Mayo - Junio - Julio
Unidad 3: <i>Lectura de una novela</i>	Lectura de “ <i>And Then There Were None</i> ” de Agatha Christie, con la finalidad de que los alumnos puedan comprender en profundidad lo que el libro transmite, pudiendo responder preguntas y formar una opinión fundamentada.	Septiembre - Octubre - Noviembre

## BIBLIOGRAFÍA

**Obligatoria:** Material otorgado por la docente en clases y a través de la plataforma *classroom*.

**De consulta:** Diccionarios bilingües online