



**Programa Ciclo Lectivo 2021**

**Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés**

**Curso y Sección: 4º Año B**

**Apellido y Nombre del docente: Garibaldi, María Virginia**

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

<b>UNIDAD I</b>	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario y expresiones relacionados a usos del verbo "get".</li><li>• Vocabulario relacionado a las elecciones de estilos de vida: enjoy myself, earn money, travel around, etc.</li></ul> <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Condicional tipo 1: If/ Unless para hacer predicciones sobre el futuro.</li><li>• Will and be going to: futuro</li></ul>	<p>Usar el vocabulario en oraciones sobre las elecciones de estilos de vida.</p> <p>Reconocer y elaborar oraciones usando el condicional tipo 1 con If/Unless</p> <p>Hacer predicciones sobre el future.</p>
<b>UNIDAD II</b>	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario relacionado a las escuelas y</li></ul>	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario</p>

<p>los exámenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado a los cursos y carreras.</li> </ul> <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos modales: can, could, be able to</li> <li>• Verbos modales: have to, need to, must, should</li> </ul>	<p>relacionado a las escuelas y a los exámenes, cursos y carreras</p> <p>Análisis de la estructura y el uso de verbos modales.</p>
<b>UNIDAD III</b>	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado a las acciones. Verbos relacionados al compromiso social: donate, volunteer, sign, etc.</li> <li>• Vocabulario relacionado a adjetivos para describir cualidades en las personas.</li> </ul> <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos modales: can, may, might, could, must, can't, perhaps.</li> <li>• Condicional tipo 2.</li> </ul>	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado al compromiso social.</p> <p>Reconocimiento y uso de adjetivos para describir personalidad.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso de verbos modales.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso del condicional tipo 2</p>
<b>UNIDAD IV</b>	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado a películas y libros con diversos géneros.</li> <li>• Vocabulario sobre películas y libros: verbos y sustantivos.</li> </ul> <p><u>Temas gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voz pasiva. Presente y pasado, afirmativo y negativo</li> </ul>	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario para hablar de películas y libros.</p> <p>Análisis de la estructura y el uso de la voz pasiva, presente y pasado</p>

Bibliografía Sugerida.

- "English Plus 3" - Second Edition - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford)