



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: Geografía

Curso y Sección: 6to año "C"

Apellido y Nombre del docente: Comes María José

Criterios de Evaluación

- Claridad conceptual
- Capacidad para establecer relaciones entre conceptos o con la realidad, según corresponda
- Capacidad de redacción
- Capacidad de reflexión
- Escritura argumentativa y correcta expresión oral a partir del uso del lenguaje específico y conceptos del área

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1 "DIMENSIÓN POLÍTICA DEL TERRITORIO PROVINCIAL"

Organización política de Córdoba. Mapa político de Córdoba. Facultades exclusivas a nivel nacional; a nivel provincial y compartidas. Los poderes de gobierno de la provincia de Córdoba y sus principales actores. Dinámicas de Regionalización y Municipalismo de Córdoba.

Unidad 2: "DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO PROVINCIAL"

Nuevas formas de organización productiva en el escenario económico cordobés y de la Región Centro. Impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas provocan en el territorio cordobés. Diversificación productiva: sectores productivos primarios, secundarios y terciarios de Córdoba.

Unidad 3: "DIMENSIÓN SOCIO-AMBIENTAL DE LA PROVINCIA"

Principales problemáticas socio-ambientales de la provincia. Transformación de los espacios rurales de la provincia a partir de las diversas actividades productivas. Desafíos de la gestión de Residuos. Economía circular.

Unidad 4: "DIMENSIÓN SOCIAL DE LA PROVINCIA"

Dinámicas poblacionales de la provincia. Valores estadísticos poblaciones de Córdoba.
Movimientos migratorios internos y externos. Espacios rurales y urbanos. Nuevos fenómenos sociales.

Unidad 5: “DESARROLLO SOSTENIBLE LOCAL”

Indicadores sociales, ambientales y económicos locales. Políticas Públicas locales para el desarrollo. Proyecto Córdoba Debate.

Obligatoria para el estudiante

- Apuntes organizados y entregados por la docente a través de Google Classroom.
- Informes de INDEC actualizado.