

Programa Ciclo Lectivo 2021

Espacio Curricular: Inglés

Curso y Sección: 2° A

Apellido y Nombre del docente: Samper Natalia

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas y la comprensión de un texto sencillo relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la organización y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD I:

* Unidad de revisión y consolidación de los contenidos aprendidos el año anterior.

TEMAS GRAMATICALES:

- Verbo "be", verbo "there is/are", caso posesivo
- Tiempo presente simple y presente continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

UNIDAD II:

TEMAS:

- · Deportes y juegos
- Eventos importantes de la vida

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y expresiones relacionados a deportes y juegos y a la descripción de eventos deportivos: competitors, winners, Olympic Games, gold/silver/bronce medals, compete/competition, learn to skateboard, win at the games, etc.
- Vocabulario y expresiones relacionados a eventos de la vida e información biográfica: be born, grow up, go to school/university, get a job, die, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Pasado simple del verbo "be": forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- El tiempo Pasado Simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares.
- Palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc.
- Verbo "There was / There were". Forma afirmativa, negativa e interrogativa.

UNIDAD III:

TEMAS:

- * Las fotos
- * Descripción de fotos

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a acciones y movimientos: climb up, hang from, pick up, hold, stand in, etc.
- Expresiones utilizadas para describir una foto: in the middle, in front of, behind, on the left, in the background, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo pasado continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Tiempo pasado continuo y pasado simple. Usos y diferencias.

UNIDAD IV:

TEMAS:

- * Logros increíbles
- * Trabajos y habilidades

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y expresiones relacionados a períodos de tiempo, números y medidas: decade millenium, minute, month, metre, fraction, etc. How fast......?, how many minutes.....?, How long.....?
 - Vocabulario relacionado a logros: strength, endurance, the most successful, the richest people, skills, etc.
- Vocabulario relacionado a trabajos y habilidades: artista, scientist, winner, programmer, champion, inventor, genius, etc.; she was very good at, he could, she was an expert mathematician, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Forma comparativa de los adjetivos: smaller than, bigger than, more dangerous than, more intelligent, lazier than than, worse than, better than, etc.
- Forma superlativa de los adjetivos para indicar superioridad: the biggest, the largest, the most intelligent, the laziest, the best, the worst, etc.
- Verbo "Can" y "Could": Forma afirmativa, negativa e interrogativa

Bibliografía Sugerida.

- ENGLISH PLUS 2 (Second Edition) Student's Book. Ben Wetz, Diane Pye. Oxford.
 2016.
- ENGLISH PLUS 2 (Second Edition) WorkBook. Janet hardy- Gould. Oxford. 2016.
- Booklet (copias9