



Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 2º ABC - Avanzado

Apellido y Nombre del docente: Novo Valeria

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN DE PROCESO:

- Mediante la observación de la respuesta del grupo de alumnos y de cada integrante a las propuestas de aprendizaje. Se valorará la participación activa en clases y el cumplimiento de los materiales. Este seguimiento es necesario, pues dará información valiosa para conocer los logros y modificar aquellas prácticas que no resultaran efectivas.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

- Se evaluará mediante estrategias diversas de aplicación de pruebas orales y escritas relacionadas con las habilidades lingüísticas. Se les proveerán trabajos evaluativos durante el desarrollo de cada unidad. Habrá una evaluación al término de cada unidad.

EVALUACIÓN ACTITUDINAL:

- Desarrollo de una actitud respetuosa hacia el docente y compañeros.
- Desarrollo del sentido de responsabilidad en el cumplimiento de tareas y elementos solicitados en términos establecidos.
- Interés y disposición para buscar recursos lingüísticos, realizar tareas y participar activamente.
- Valoración de la propia identidad cultural y otras culturas a partir del contacto que se establece por medio de la lengua.
- Disposición permanente para el trabajo grupal e individual.

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1 “You are what you eat”

-Vocabulario: comida y alimentos saludables

-Sustantivos compuestos, contables e incontables con su expresión en cantidades

-Cuantificadores “a/an”, “some”, “any”, “much”, “many”, “a lot of”, “a little”, “a few”

-Adjetivos calificativos

Unidad 2 “Going Green”

-Vocabulario: ropa y accesorios – Compras y moda sustentable

-Prefijos en adjetivos para indicar negación

-Adjetivos largos y cortos y como usarlos en comparativo y superlativo

Unidad 3 “And the rest is history”

-Vocabulario: etapas de la vida

-Sufijos para formar adjetivos “-al”, “-ful”

-Pasado simple: verbos regulares e irregulares en todas sus formas: afirmativas, negativas e interrogativas

Unidad 4 “Changing with the time”

-Vocabulario: descripción física de personas

-Verbo “like” en sus formas (“look like; be like; like+ing”) para la descripción de personas

-Futuro: “going to” y “will” en todas sus formas: afirmativas, negativas e interrogativas. Funciones y contraste.

Bibliografía Sugerida.

“Insight Elementary” - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).