



Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: Ciudadanía y Participación

Curso y Sección: 2 ° C

Apellido y Nombre del docente: SUAREZ Sebastián Eduardo

Criterios de Evaluación

Se valorará:

- La correcta expresión oral y escrita, y el uso del lenguaje disciplinar.
- La precisión y pertinencia de los contenidos desarrollados.
- La capacidad de análisis y posible resolución de situaciones problemáticas a hechos puntuales de la realidad;
- La participación, cooperación y compromiso ante las temáticas tratadas.
- La actitud de respeto en la relación docente - estudiante - grupo.
- El desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- La transferencia de aprendizajes a situaciones cotidianas de la realidad.
- La identificación y aceptación de la pluralidad en el entorno social y escolar y reconocimiento en dicha diversidad de elementos enriquecedores para la convivencia.
- Las habilidades de argumentación y defensa de las opiniones propias, acompañadas de escucha y actitud para un disenso respetuoso.

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1: Convivencia y gestión de conflictos

- Acuerdo escolar de convivencia. Modificaciones. Pautas de convivencia áulicas.
- El hombre como ser social. Naturaleza social de la persona humana. Las necesidades, derechos, valores y principios. La igualdad y la justicia como valores universales.
- El carácter conflictivo e histórico de las relaciones sociales y políticas.

- El diálogo argumentativo como herramienta para la explicación de desacuerdos, la construcción de acuerdos, la resolución de conflictos y la apertura a puntos de vista diversos.

Unidad 2: Medios de comunicación tradicionales y digitales y su influencia en la construcción de la opinión pública y de estereotipos.

- El lenguaje como mediador de las relaciones sociales y políticas. Tipos de lenguaje. Funciones del lenguaje.
- El discurso. Discurso argumentativo, narrativo, expositivo, informativo y publicitario. Distinción entre publicidad y propaganda.
- Los medios de comunicación. La opinión pública.
- Estereotipos y prejuicios. Medios tradicionales, redes sociales, publicidad y estereotipos.

Unidad 3: Convivencia, derechos y participación

- Origen histórico de la democracia como forma de vida y de gobierno, sus características y valores.
- Estado y nación. Diferencia Estado-gobierno.
- Organización Federal del Estado. División e interdependencia de poderes.
- Poderes legislativo, ejecutivo y judicial.
- Gobiernos provinciales y sus poderes.
- La Constitución Nacional: Origen. Contenido principal. Partes. Jerarquía.
- El quiebre del orden constitucional. Alternancia entre golpes de estado y etapas democráticas. Golpe de 1976 y era democrática actual 1983-2025.

Bibliografía Sugerida.

- Bonardi, C. y Díaz, M. "Ciudadanía y Participación 2". Ed El semáforo.
- Textos y actividades elaborados por el docente.
- Carpeta con apuntes de clase.