



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2021

Espacio Curricular: Inglés

Curso y Sección: 3° B

Apellido y Nombre del docente: Samper Natalia

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas y la comprensión de un texto sencillo relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la organización y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD I:

TEMAS:

Revisión y consolidación de los contenidos aprendidos el año anterior.

TEMAS GRAMATICALES:

Tiempos presente simple y continuo y pasado simple.

UNIDAD II:

TEMAS:

* Rutinas

* La memoria y cosas que recordamos

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- *Frases verbales y vocabulario relacionados a la rutina: cook, do my homework, go to school, listen to music, tidy my room, etc.*

- Adverbios y expresiones de frecuencia relacionados al presente simple: always, never, everyday, once a week, etc.
- Expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo: now, at the moment, etc.
- *Verbos regulares e irregulares en el pasado simple: watch/watched, go/went, see/saw, etc.*
- Expresiones de tiempo relacionadas al pasado: last Saturday, yesterday, two weeks ago, etc.
- TEMAS GRAMATICALES:
- El tiempo Presente Simple y el tiempo presente continuo: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Usos y diferencias entre el presente simple y el presente continuo.
- El tiempo Pasado Simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares.
- Palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc.
- Preguntas objeto y preguntas sujeto: Who did you visit?, Who visited you?, etc.

UNIDAD III:

TEMAS:

- * Actividades que están de moda.
- * La ropa y las modas.

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario y expresiones relacionados a actividades e intereses que están de moda: app, comic, craze, tweet, follower, games console, etc; Are you into?, I'm a big fan, Do you spend much money on?, etc.
- Vocabulario relacionado a la ropa y modas: baggy, blouse, boots, hoodie, short-sleeved, top half, technology, craze, fashions, etc.
- Expresiones relacionadas a la compra de ropa y preferencias: Can I try this on, Where are the fitting rooms?, Those are cool jeans, It's a real bargain, It doesn't suit you, etc.
- Expresiones utilizadas para dar ejemplos y describir un período de tiempo específico en el pasado: In the (fifties), at that time, during this decade, etc; for example, for instance, such as, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Used to: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Tiempo pasado continuo: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Tiempo pasado simple y pasado continuo: Usos y diferencias.

UNIDAD IV:

TEMAS:

* Los sentidos.

VOCABULARIO Y EXPRESIONES

- Vocabulario relacionado a los sentidos: hearing, sight, smell, taste and touch; sound, hold, listening, color-blindness, tone-deafness, etc.
- Expresiones relacionadas a los gustos: What's your favourite sound?, I love the taste of, It looks like, I can't stand the smell of, etc.
- Adjetivos relacionados a los sentidos y experiencias: nice/wonderful, angry/furious, bad/awful, tasty/delicious, etc.

TEMAS GRAMATICALES:

- Tiempo presente perfecto - Forma afirmativa y negativa : : I have smelled/He has smelled, I haven't smelled/He hasn't smelled, etc. El uso del tiempo presente perfecto para describir experiencias y acontecimientos recientes.
- Expresiones de tiempo relacionadas al presente perfecto: never, always, ever, for y since: for weeks, since last November, etc.
- Tiempo presente perfecto - Forma interrogativa: Have you ever touched....?, Has she been ...?, etc; What have you bought?, etc.
- Presente perfecto y pasado simple: Usos y diferencias.

Bibliografía Sugerida.

- "English Plus 3" - Second Edition - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).