



Instituto Jesús María

**Programa Ciclo Lectivo 2025**  
**Espacio Curricular: GEOGRAFÍA**  
**Curso y Sección: 4° C**  
**Apellido y Nombre del docente: INNAMORATO, BELKIS**

### **Criterios de Evaluación**

- Apropiación de contenidos y su aplicación en situaciones problemáticas concretas.
- Desarrollo de habilidades de oralidad, lectura y escritura para la expresión de lo aprehendido.
- Respeto y cumplimiento (tiempo y forma) de consignas en el aula, en actividades domiciliarias y en instancias evaluativas.
- Se procura la utilización de vocabulario específico del área de ciencias sociales para las diferentes modalidades de trabajo áulico y/o de evaluación, el manejo de mapas y la oralidad, lectura y escritura.
- Participación activa en el proceso de construcción de los saberes (realizando las actividades propuestas en clase, formulando preguntas, respondiendo interrogantes, completando la carpeta, etc.), desarrollando el sentido común, trabajando para favorecer el razonamiento a la hora de emitir juicio crítico y adquiriendo autonomía en el proceso de aprendizaje.

### **Unidades/ Núcleos de Aprendizajes**

#### **Unidad 1**

#### **PROYECTO MODELO INTERNO DE NACIONES UNIDAS**

Seguridad alimentaria: los alimentos transgénicos y sus consecuencias a nivel territorial, medioambiental y en la salud humana.

Dimensión e impacto territorial. Dimensión ambiental: impacto en Ecosistemas y Recursos Naturales. Implicancias en la salud humana. Seguridad Alimentaria.

#### **Unidad 2**

#### **ESPACIO MUNDIAL: DIMENSIÓN POLÍTICO- ORGANIZACIONAL**

Reconocimiento y caracterización de los espacios geográficos mundiales actuales: Estados y Naciones en el mundo en el proceso histórico del espacio mundial. Mapas.

Análisis del proceso de globalización y su impacto territorial: fragmentaciones e integraciones (Triada, G20, nuevos centros de poder, países BRICS)

Comprensión de las interrelaciones entre los Estados y las empresas multinacionales y los organismos internacionales.

### **Unidad 3**

#### **ESPACIO MUNDIAL: DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL**

Conocimiento de la composición y distribución de la población en diferentes continentes y regiones.

Reconocimiento de los principales indicadores demográficos, como la tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tasa de fecundidad y esperanza de vida, y su variación a nivel mundial.

Análisis de las diferencias y similitudes en las condiciones y calidad de vida en países más y menos desarrollados.

Comprensión de los distintos tipos y las características de la movilidad espacial de la población:  
Migraciones internacionales y actuales, Refugiados y Desplazados Internos.

Interpretación de los movimientos migratorios a nivel mundial y su relación con los cambios políticos y territoriales, sus efectos políticos y sociales en los países receptores y de origen.  
Estudios de caso.

#### **Bibliografía sugerida**

Martin Viglieca. (2019). Geografía 4: Estados, sociedades y economía en el mundo globalizado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Estación Mandioca.

Fotocopias y archivos pdf propuestos.

Carpeta del estudiante.