



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2025

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 1°A-B-C Intermedio

Apellido y Nombre del docente: Mariana de la Fuente

Criterios de Evaluación

- **Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.**
 - **Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.**
 - **Se evaluará la comprensión de un texto relacionado con los temas desarrollados**
 - **Se tendrá en cuenta la prolijidad y la ortografía**
 - **Se tendrá en cuenta la participación activa en clase y en trabajos grupales**
- Aprendizajes y contenidos**

Unidad 1- Unidad Introductoria

Vocabulario:

- El abecedario
- Colores
- Lenguaje para el aula
- Fechas, días, meses, estaciones del año
- Números cardinales ordinales
- La hora

Gramática:

- Pronombres sujeto y objeto
- Verbo "Be"
- Adjetivos posesivos
- Sustantivos plurales



Instituto Jesús María

- Pronombres demostrativos
- Imperativo
- Preguntas "Wh-"

Gramática: **Unidad 2:**

"Who are you?"

Vocabulario:

- La familia
- Países y nacionalidades
- Adjetivos para describir personas

Gramática:

- "Can" para habilidades
- "Have got"

Lectura comprensiva:

- Un texto sobre juegos de roles.

Escucha comprensiva:

- Una entrevista sobre moda Oralidad:
- Saludar y presentarse Escritura:
- Descripción de una persona
- "and, but" **Unidad 3: "Let's eat"** Vocabulario:
- Comida y bebida

Gramática:

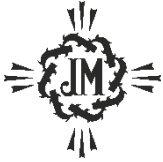
- "There is/There are + some/any"
- Sustantivos contables e incontables
- Cuantificadores

Lectura comprensiva:

- Un texto sobre un chef adolescente Escucha comprensiva:
- Conversaciones sobre comprar comida

Oralidad:

- Pedir comida y bebida



Instituto Jesús María

Escritura:

- Una receta Palabras para indicar secuencia **Unidad 4: “Daily Life”**

Vocabulario:

- Rutinas
- Adverbios de frecuencia
- Combinaciones de verbos + sustantivos

Gramática:

- Presente Simple

Lectura comprensiva:

- Un texto sobre vivir en un país nuevo Escucha comprensiva:
- Un programa de radio sobre sentimientos

Oralidad:

- Hablar sobre gustos

Escritura:

- Un posteo en un blog “so” y “because”

Bibliografía:

Consultada por el docente: “Wider World1” Second Edition – Libro del alumno y libro de actividades. (Pearson)

Obligatoria para el estudiante: “Wider World 1” Second Edition – Libro del alumno y libro de actividades. (Pearson)